

Module d'évaluation n°1 : L'environnement

I. Lecture :

* Je lis le texte :

Protégeons la nature !

Protéger la nature, c'est faire attention & tout ce qui vit: animaux et plantes, C'est aussi prendre soin de tout ce qui leur permet de venir au monde et de rester vivant: la terre, l'eau et l'air qu'on respire. Mais que faut-il faire pour protéger la nature ? Pour protéger la nature, il faut éviter d'arracher les arbres, de casser leurs branches et découper leurs feuilles parce que les plantes décoorent notre terre et embellissent notre environnement par un superbe paysage qui purifie l'air et assure la bonne respiration pour les êtres vivants. Pour assurer la protection de la nature; il ne faut pas jeter les déchets, les ordures, les eaux sales et les produits dangereux dans notre entourage pour ne pas polluer notre planète car la pollution de la nature entraîne la mort et la disparition des êtres vivants: L'homme, l'animal et les plantes. Alors, il faut organiser des projets de plantation pour améliorer les zones vertes et lutter contre la pollution de tout ce qui nous entoure pour ne pas détruire la beauté de la nature.

D'après « Image de la vie »



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159



*** Je réponds aux questions :**

1) Je barre ce qui est faux :

- La protection de la nature assure la bonne santé.
- La pollution purifie l'air qu'on respire.
- La plantation décore les espaces verts.

2) Les déchets dangereux provoquent la mort des êtres vivants.

Je relève la phrase qui le dit :

-

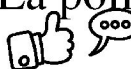
.....

.....

3) J'entoure la bonne justification :

Il ne faut pas polluer notre planète parce que :

- La pollution tue peu à peu les êtres vivants.
- La pollution assure une bonne respiration.
- La pollution pollue l'air qu'on respire.



في دارك... إتهنح على قرابتة إصغارك



4) Qu'est-ce qui rend l'air pur ? :

-
-

5) J'écris des mots du texte qui ont les mêmes sens des mots suivants :

- empêcher =
- rendre beau =
- les ordures =

6) Que faut-il faire pour ne pas détruire la nature ?:

-
-

II. Exercices de langue

A- Grammaire

1) Je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives :

- Les enfants ne protègent pas la nature. Ils n'ont pas du chagrin en voyant leurs plantes mortes.

→

.....



- Le fermier n'arrache pas les mauvaises herbes dans le champ. Il ne creuse pas des trous pour planter d'autres arbustes.

→.....
.....

- Les habitants du village n'aident pas leur voisin à chercher sa chèvre capricieuse dans la montagne.

→.....
.....

2) Je mets le point qui convient à chaque phrase et je complète par le type de la phrase (déclarative - interrogative - exclamative) :

- Où vas-tu... → C'est une phrase

- Quel beau paysage... → C'est une phrase

- Je vais à la boulangerie..... → C'est une phrase.....

- C'est un joli paysage..... → C'est une phrase

- Comme il fait beau → C'est une phrase.....

- A quelle heure rentrera-tu..... → C'est une phrase



3) Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- Magali est malade, elle tousse. Sa mère appelle le médecin pour la soigner. Le médecin arrive. Magali a peur de M. Soubrac le docteur.

→

- Dans le jardin public, les promeneurs marchent sur le gazon et leurs enfants arrachent les feuilles et coupent les fleurs des plantes.

→

B-Conjugaison :

1) Je complète les phrases par les verbes "être" ou "avoir" au temps qui convient :

Les parents de Lucie travaillent toute la journée. La fillette toute seule. Elle s'occupe de son petit frère. Elle ravie de se sentir responsable. Elle beaucoup de travail à la maison. Elle dit à son frère : " Quand tu grand, tu un enfant chanceux, tu des amis et tu très heureux. Nos parents fiers de nous. Ils n' plus de soucis. Nous une famille affectueuse.





2) Je complète le texte par les termes temporels correspondants (en ce moment - hier - demain) :

- Pour rendre leur classe plus agréable les écoliers ont dessiné des formes simples de fleurs, de papillons et de poissons multicolores.
- ils découpent ces formes avec des ciseaux et les attachent à un long fil de nylon. ils perceront des trous sur les murs de la salle de classe pour fixer des vis. Après, ils tendront le fil de nylon avec les images au dessus de leurs têtes pour décorer leur classe.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159

